

## DOCUMENT DE SYNTHÈSE

**Porteur de projet :** PARCKFARM T&T

**Intitulé :** Parckfarm - de la fourche à l'assiette : parc pédagogique

**Type :** Communal

**Budget :** 112.838,34 EUR

### 1. DESCRIPTIF DU PROJET

« De la fourche à l'assiette » invite les écoles à explorer les ressources du parc en terme de nature et d'agriculture urbaine grâce à un accompagnement pédagogique. Le site de Tour & Taxis et de Parckfarm est marqué par l'agriculture urbaine qu'il s'agit d'affirmer davantage grâce à un parcours didactique à la portée de tous. Des visites guidées seront organisées et menées par des jeunes des quartiers voisins pour faire découvrir le site, ses outils et ses ressources naturelles et humaines.

### 2. PLANNING

	2019	2020	2021	2022
<b>Description</b>	Conception/écriture et réalisation des panneaux pédagogiques/fascicules pédagogiques	<p><b>1.</b> Conception/écriture et réalisation des panneaux pédagogiques/fascicules pédagogiques ;</p> <p><b>2.</b> Accueil et animation d'ateliers avec les classes : 3 demi-journées/semaine ;</p> <p><b>3.</b> Accueil et formation à l'agriculture urbaine d'associations de jeunesse (mercredi après-midi) 1 demi journée/mois ;</p> <p><b>4.</b> Formation de 6</p>	<p><b>1.</b> Accueil et animation d'ateliers avec les classes : 3 demi journées/semaine ;</p> <p><b>2.</b> Accueil et formation à l'agriculture urbaine d'associations de jeunesse (mercredi après-midi) 1 demi journée/mois ;</p> <p><b>3.</b> Formation de 6 jeunes guides du parc "comestible" + 20 Visites.</p>	<p><b>1.</b> Accueil et animation d'ateliers avec les classes : 3 demi-journées/semaine ;</p> <p><b>2.</b> Accueil et formation à l'agriculture urbaine d'associations de jeunesse (mercredi après-midi) 1 demi journée/mois ;</p> <p><b>3.</b> Formation de 6 jeunes guides du parc "comestible" + 20 visites.</p>

		jeunes guides du parc "comestible" + 20 Visites.		
<b>Fréquence</b>		<b>2.</b> 3 demi journées/semaine ; <b>3.</b> 1 demi journée/mois ; <b>4.</b> 6 formations/an.	<b>2.</b> 3 demi journées/semaine ; <b>3.</b> 1 demi-journée/mois ; <b>4.</b> 6 formations/an.	<b>2.</b> 3 demi journées/semaine ; <b>3.</b> 1 demi-journée/mois <b>4.</b> 6 formations/an.
<b>But</b>	Développement de supports pédagogiques dans le parc(agriculture urbaine) - élaboration d'un parcours	<b>1.</b> Développement de supports pédagogiques dans le parc(agriculture urbaine) - élaboration d'un parcours ; <b>2.</b> Accompagner les écoles dans la découverte du parc et de ses outils pédagogiques et animations d'ateliers (agriculture urbaine) ; <b>3.</b> Accueil et formation a l agriculture urbaine d'associations de jeunesse	<b>1.</b> Accompagner les écoles dans la découverte du parc et de ses outils pédagogiques et animations d'ateliers (agriculture urbaine) ; <b>2.</b> Accueil et formation a l'agriculture urbaine d'associations de jeunesse (mercredi après-midi) 1 demi journée/mois ; <b>3.</b> Transmettre le savoir aux jeunes et les rendre acteurs du parc et du quartier.	<b>1.</b> Accompagner les écoles dans la découverte du parc et de ses outils pédagogiques et animations d'ateliers (agriculture urbaine) ; <b>2.</b> Accueil et formation a l agriculture urbaine d'associations de jeunesse (mercredi après-midi) 1 demi journée/mois ; <b>3.</b> Transmettre le savoir aux jeunes et les

		(mercredi après-midi) 1 demi journée/mois ; <b>4. Transmettre le savoir</b> aux jeunes et les rendre acteurs du parc et du quartier.		rendre acteurs du parc et du quartier.
<b>Partenaire</b>	BE/Velt et Kiosque à graines (appui technique)	Kiosque à graines/Velt/Jardin collectif tour & taxis	Kiosque à graines/Velt/Jardin collectif tour & taxis	Kiosque à graines/Velt /Jardin collectif tour & taxis

### 3.BUDGET

Postes budgétaires	2019	2020	2021	2022	Total
<b>Matériel et investissement</b> (ordinateur, imprimante, mobilier, matériel...) )	-Panneaux Didactiques ; -Ordinateur portable - suivi projet école ; -Toilettes sèches et pergola .  <b>Sous total : 3.000 EUR</b>	-Panneaux Didactiques ;  <b>Sous total : 1.500 EUR</b>	Néant	Néant	<b>4.500 EUR</b>
<b>Personnel</b> (rémunérations brutes cotisations patronales,	-Graphiste ( panneaux +	-Auteur panneaux et	-Coordinateur écoles 1/2 ETP	-Coordinateur écoles 1/2 ETP	

indemnités, frais d'assurances...)	fascicules pédagogiques pour enseignants et guides) ; -Auteur panneaux et fascicules pédagogiques ; -Coordinateur école 1/2 ET.	fascicules pédagogiques ; -Coordinateur écoles 1/2 ETP (CP 329.02) ; -Coordinateur/formateur visites guidées 1/10 ETP (CP 329.02) ; -Comptable (expert). ETP (CP 329.02) ; -Comptable (expert).	(CP 329.02) ; -Coordinateur/formateur visites guidées 1/10 ETP (CP 329.02) ; -Comptable (expert).	(CP 329.02) ; -Coordinateur/formateur visites guidées 1/10 ETP (CP 329.02) ; -Comptable (expert).	
	<b>Sous total : 9.500 EUR</b>	<b>Sous total : 28.650 EUR</b>	<b>Sous total : 25.150 EUR</b>	<b>Sous total : 25.150 EUR</b>	<b>88.450 EUR</b>
<b>Fonctionnement</b> (loyer, téléphone, eau, gaz, électricité, petit matériel, animations...)	Frais bureau et petit matériel.	-Frais bureau et petit matériel ; -Animations Ponctuelles.	-Frais bureau et petit matériel ; -Animations Ponctuelles.	-Frais bureau et petit matériel ; -Animations Ponctuelles.	<b>19.888,34 EUR</b>
	<b>Sous total : 1.500 EUR</b>	<b>Sous total : 6.500 EUR</b>	<b>Sous total : 6.500 EUR</b>	<b>Sous total : 5.388,34 EUR</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>14.000 EUR</b>	<b>36.650 EUR</b>	<b>31.650 EUR</b>	<b>30.538,34</b>	<b>112.838,34 EUR</b>

#### 4.OBJECTIFS, INDICATEURS DE MOYENS ET DE RESULTATS

OBJECTIFS	INDICATEURS DE MOYENS	INDICATEURS DE RESULTATS
<b>1. Accueillir des classes sur le site de Parckfarm, les accompagner dans la</b>	-Recrutement d'un <u>graphiste</u> : réalisation graphique des différents	-Accueil de 50 enfants par école (4 écoles) et par an à partir de 2020 ;

<p>découverte du site et les former à la permaculture et au « bien manger » : programmes d'ateliers développés en collaboration avec les écoles (ex : apprendre à cultiver, à identifier, à concilier la vie sauvage et la culture potagère; à transformer, à ne pas gaspiller) ;</p>	<p>supports pédagogiques ;</p> <p>-Recrutement d'un <u>chef de projet</u> « coordination et animation » d'ateliers autour de l'agriculture urbaine sur le site et ses environs à destination des écoles : +1/2 ETP (20h/semaine) ;</p> <p>-Organisation de <u>3 demi-journées/semaine</u> (ateliers) consacrées à l'accueil des écoles partenaires et animations (janvier à décembre). Evaluer la satisfaction des participants via un questionnaire distribué à la fin de chaque atelier ;</p> <p>-Participation de <u>20 à 25 enfants</u> par classe d'écoles environnantes (Molenbeek, Bruxelles et Jette). Evaluer le nombre d'ateliers suivis par les écoles/la satisfaction des participants/l'impact des ateliers et activités auprès des classes via questionnaire;</p> <p>-Production d'un <u>fascicule pédagogique</u> « Graines urbaines » à destination des enseignants sur la découverte du parc à travers l'agriculture urbaine, l'alimentation durable et la nature en ville (en édition libre à télécharger via notre site web). Evaluation de l'outil via questionnaire via questionnaire.</p>	<p>-Implication des enseignants dans la découverte du parc et transmission auprès de élèves de l'alimentation durable ;</p> <p>-Participation des écoles présentes sur <u>l'ensemble</u> du périmètre du CRU1 (projet intercommunal) ;</p> <p>-1/2 journée d'accueil et d'animation pour 10-15 enfants par mois (parascolaire) à partir de 2020.</p>
<p><b>2. Faire connaître le site et ses particularités (agriculture urbaine/alimentation durable et vie sauvage) aux habitants du quartier et plus largement au niveau régional, mais également inscrire le site dans un maillage</b></p>	<p>-Recrutement d'un chef de projet « panneaux pédagogiques et fascicules » pour écoles et visites guidées »: rédaction des supports pédagogiques ;</p> <p>-Evaluer la connaissance du parc auprès des habitants du quartier et de l'ensemble du périmètre du CRU1, avant et après le projet via une enquête.</p>	<p>-Mise en place de 8 panneaux pédagogiques dans le parc ;</p> <p>-Impliquer les habitants du périmètre du CRU1 (projet intercommunal).</p>

<p>des différents lieux de productions alimentaires urbains;</p>		
<p><b>3. Former des jeunes et des adultes (enseignants du quartier, habitants) aux visites guidées du parc pédagogique « de la fourche à l'assiette » afin qu'ils deviennent acteurs de leur propre quartier ; développer la conscientisation, le respect et la protection du patrimoine naturel et alimentaire présent sur le site;</b></p>	<p>-Recrutement d'un chargé de projet "visites guidées"(coordination et animation des visites, formation des futurs guides) ;</p> <p>-4 accompagnements et mises en situation du jeune lors d'une visite par année ;</p> <p>-6 formations proposées pour 6 jeunes guides du parc. Evaluer l'impact de la formation « visites guidées » sur ces jeunes (entretien avant et après sur leur implication sur le quartier). Evaluer la participation (nombre, régularité...) et la satisfaction des participants aux visites guidées via un questionnaire distribué (nombre, ).</p> <p>-Production d'un petit fascicule (Fr/Ndl) déterminant le parcours des visites et les différents plantes/animaux présents (en fonction des saisons) à destination des guides.</p>	<p>-6 formations proposées pour 6 jeunes guides du parc ;</p> <p>-20 visites guidées sur l'année ;</p> <p>-Participation des jeunes guides de <u>l'ensemble du périmètre</u> du CRU 1 (projet intercommunal).</p>
<p><b>4. Pérenniser et stimuler la participation citoyenne sur le site via les différentes activités et formations proposées et en faire profiter le quartier dans son ensemble.</b></p>	<p>-Mettre en place les stratégies de développement en vue de pérenniser (tenant compte des retours de questionnaires).</p>	<p>-Participation des associations et maisons de quartiers présent sur l'ensemble du périmètre CRU 1 (projet intercommunal).</p>